

UNIDADE 6:
A porta e o zíper.
Meu desejo: AMOR VERDADEIRO



4º ESO

O amor é um caminho.

Cada etapa é importante. Não tem que queimar etapas.

Estar noivos: conhecer-nos e conhecer juntos o amor verdadeiro e preparar-nos ao matrimônio.

O amor como dom e resposta. Buscar sempre a fonte do amor.

1. O amor é um caminho.

**“Contudo
Vou lhe mostrar um
caminho
mais excelente.”
1 Cor. 12,31**



Reconhecer que o amor é um caminho pessoal em que se aprende a amar e cada etapa tem sua importância, sua ordem e seu momento.

Se começa a sessão fazendo com que um bom leitor leia a história de introdução como motivação. A história é a de dois avós que chegaram a essa idade se amando e superando os problemas. E reconhecendo o valor do amor.

Ao terminar lhes perguntar: O que parece para você?, bonito, verdade?



ATIVIDADE 1 : Pedir que releiam perguntando o que ocorre com eles ou lhes sugerir a frase com pontos de reticências. É bom que o professor traga alguma resposta como exemplo, orientando-lhes no tipo de resposta. Ao finalizar pode dizer que 2 ou 3 alunos o leiam. Outra opção para que haja mais participação e atenção é que comece por um aluno e que ele diga o nome de outro para continuar onde o deixou.

ATIVIDADES 2 e 3 : Una vez realizada se les pregunta qué han puesto en cada etapa. A atividade 2 é uma reflexão sobre as etapas do amor. Assim, nesta primeira atividade deixar que perguntem um pouco mais. Se lhes disser que sim, irão dar conta que o amor foi mudando e que agora dar nome a essas etapas, em que creem que se adéqua mais mais as frases que dizem os protagonistas na atividade 3.

Entre as intervenções dos jovens o professor comenta que ao lado do nome que puseram que coloquem os seguintes:

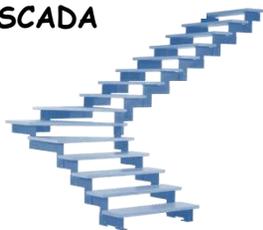
- **Etapa 1: Atração:** É uma emoção, uma força interior que nos faz distinguir uma pessoa sobre as outras. Nesta etapa pensamos em nós mesmos, o que gostamos e nos apetece. Desejo de querer entrar em um mundo da outra pessoa.
- **Etapa 2: Desejo:** Se percebe a outra pessoa como um bem em si mesma que eu quero possuir para saciar minha própria necessidade (não sentir-me só, sentir-me querido, compreendido, etc.). tem o perigo de que o outro pode ser usado como um simples objeto de prazer.
- **Etapa 3: Apaixonar:** É um estado emocional sulcado pela alegria em que se distorce a realidade levando-nos a uma total idealização do outro. Geralmente têm uma presença contínua do amado em pensamentos, conversas, etc.
- **Etapa 4: Amor conjugal:** No matrimônio se põe em jogo a inteligência (para escolher bem e ver se é possível a convivência) e a vontade (para vencer as dificuldades e solucionar problemas). Se busca o bem do outro incondicionalmente. Este amor é uma tarefa para toda uma vida, tem que defendê-lo e conquistá-lo cada dia. É uma doação recíproca das duas pessoas (dom de si). É caminhar juntos formando uma unidade, uma comunidade de vida, dando e recebendo mutuamente.

ATIVIDADE 4 : Antes de começar a atividade dizer que releiam a ficha, colocando os nomes das etapas citadas na atividade anterior. Se todos tem celular, podem mandar *whatsapp*, porém não o normal, irão fazer de conta, escrevendo-o na ficha. Logo é melhor ir dizendo a cada aluno um número de 1 a 4, para que cada um ponha um *whatsapp*, situando-se na etapa que mais lhes tocou. A pergunta que devem responder depois é para deixá-los conscientes que as relações pessoais tem que levar pessoalmente, relacionando-se com a pessoa tu a tu, não virtualmente.



ATIVIDADE 5: Se mostram aos jovens 3 imagens que servem de alavanca para levantar uma pequena conversa sobre o amor:

ESCADA



LINHA RETA



ESPIRAL



A ideia é que escolham a imagem que melhor represente a dinâmica do amor.

Depois de escutar as ideias dos participantes, o professor explicará como o amor tem uma origem e um fim, que é motor da pessoa. A escada é a imagem que mais se assemelha a ideia que se trabalha nesta sessão sobre: o amor é um caminho.

A linha reta poderia caber na origem e no final, mas não no crescimento pessoal.

O espiral seria um amor que não sai de si mesmo, que se envolve.

ATIVIDADES 6 e 7: Com esta atividade se trabalha com os jovens a importância de não queimar etapas no caminho do amor.

Em muitas ocasiões o desejo de amar ao outro e de sentir-se amado, faz que se queira viver em intensidade e de forma imediata o amor, adiantando-se muitos gestos de amor que não se correspondem realmente a etapa em que se encontram os apaixonados.

Hoje em dia, a sociedade, os meios de comunicação, o cinema, mostram esse amor de bem estar, de prazer, que tem que vivê-lo de forma imediata, confundindo os passos e as etapas do amor.

Existe um jogo no mercado (*Candy Crush*) muito conhecido que serve precisamente de exemplo para educar e acompanhar os jovens a descobrir a importância de superar e completar cada etapa. Com isto se aprende a esperar e se facilita a possibilidade de esforçar-se em fazer bem o jogo, quer dizer, em viver intensa e cuidadosamente cada etapa do amor.

No jogo, quando não consegue superar alguma etapa, existe a possibilidade de pedir ajuda a algum amigo. Também pode se trabalhar com os jovens a ideia que não caminham sozinhos. Que o amor também pode ser guiado e que a experiência de outros podem ajudar de forma correta cada etapa do amor.

Concluir com a ideia que viver a vida, viver o amor, não é como um jogo, que impede de se passar a seguinte etapa se não superou a anterior. Os jovens tem que aprender a colocar seus próprios limites, a frear ou a acelerar, dependendo da necessidade. Tem que aprender a colocar em jogo sua liberdade, a razão, a vontade, toda sua pessoa.

O amor é um caminho e é também um chamado. Tem uma SAÍDA e uma META.

O pontapé de saída marca outra em mim. Um olhar, um sorriso, essa forma de andar, de falar... alguém, sem me dar conta, se faz dono dos meus pensamentos e dos meus afetos. Não paro de pensar nela! Não posso deixar de pensar nela! Estou na SAÍDA do amor!

O amor não se planeja, mas se descobre e se aceita.

Porém este não é o fim, não é o amor completo. É necessário um conhecimento mútuo: você e eu. Assim ao conhecer-te posso amar-te.

As etapas do amor vão me ensinando a amar. É importante não adiantar nenhuma etapa, não queimar nenhum momento e viver cada trama desfrutando-o ao máximo, sem perder cada detalhe e assim poder chegar a META completo, pleno.

Pensa que não estais só neste caminho. A relação com seus pais, irmãos, professores e amigos, podem te ajudar.

TEMPORALIZAÇÃO E MATERIAL

Esta ficha é planejada para alunos de 4º ESO e para ser realizada em uma sessão.

ATIVIDADE	TEMPO (minutos)	MATERIAL
Introdução.	10	Ficha.
Atividade 1: Reflexão pessoal sobre a introdução.	10	Ficha.
Atividade 2 e 3: Colocar em comum e as etapas do amor.	15´	Ficha.
Atividade 4: Como nos comunicamos?	10	Ficha.
Atividade 5: Imagem do amor	10	Ficha.
Atividade 6: O jogo de Candy Crush e sua semelhança com o caminho do amor.	5	Ficha.
Atividade 7: Reflexão.	5	
Conclusões	5	