

**UNIDADE 1:
A TENDA.
EU: SER PESSOA**



1º ESO

Quem sou eu?

Como é a minha tenda?

**Quero montar a tenda e preciso conhecer todos os
elementos**

Necessito conhecer-me para amar-me.

4. Meu corpo muda e se constrói minha identidade

“Quando eu era criança, falava como criança... Quando me fiz homem, terminei com as coisas de criança”

1 Cor 13,11



Admitir e conduzir as mudanças na adolescência como oportunidade de maturidade pessoal.

ATIVIDADE 1-2: Se começa a sessão convidando aos jovens que reflitam como a mesma pessoa vai mudando ao longo da vida, passando pelas etapas de infância, puberdade e adolescência, maturidade e senescência.

Lhes mostre umas fotografias de uma mulher nas diferentes etapas de sua vida que estão desordenadas e peça-os que as ordenem por fichas.



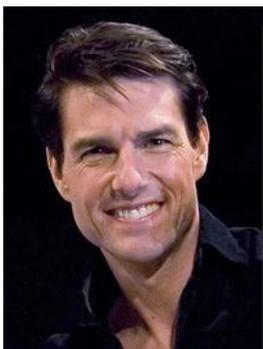
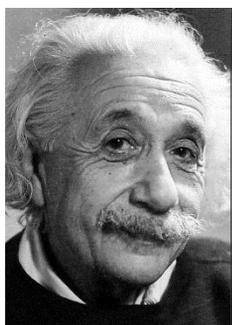
As mudanças são naturais e se observam em todo o corpo. O corpo também fala dos anos, das experiências, das alegrias e das penas. Não expressamos o mesmo quando crianças, de quando éramos adolescentes ou na maturidade. Há mudanças na expressão, no olhar, na postura... tudo muda!

Estas mudanças não acontecem somente há algumas pessoas, mas a todas em distintos momentos, e se convida a conhecê-los também nos familiares mais velhos da própria família do jovem para ver mais de perto.

ATIVIDADE 3: Se propõe um concurso divertido para descobrir diferentes personagens da atualidade através das fotografias de sua infância. Pode-se fazer dois grupos e ver quem adivinha mais.

Em continuação se mostram as fotos ordenadas dos personagens: Julia Roberts, Robert de Niro, Iker Casillas, Elton John, Leonardo di Caprio, Albert Einstein, Kristen Stewart, Fernando Alonso, José Mourinho, Tom Cruise, Shakira, são João Paulo II, Michael Jackson, Nicole Kidman, Barack Obama e Cristiano Ronaldo.

Podem convidar ao diálogo sobre a figura de Michael Jackson. Mudanças em sua pessoa. A aceitação de seu corpo, etc.



ATIVIDADE 4-5: Para esta atividade precisa que cada um dos jovens traga duas fotografias. Uma de sua infância e outra do momento atual. Se recomenda avisar com antecedência colocadas no início da ficha para que tragam as fotografias. Caso contrário peça que esta atividade seja feita em suas casas.

Agora são eles que devem refletir sobre as mudanças vividas pela sua própria pessoa.

Deve fazer primeiro sua própria análise pessoal e também propor perguntas aos seus queridos como sentem ao ver-lhes crescer. Isto lhes ajudará a conhecer-se mais através da visão de outros e é importante para o adolescente potencializar momentos de diálogo e comunicação com seus pais e familiares.

ATIVIDADE 6: Esta atividade se realiza em grupos. Cada grupo se encarrega de fazer uma análise sobre as atividades que desenvolvem as criancinhas quanto aos jogos, autonomia, horários e responsabilidade e irão comparar com as atividades que realizam atualmente

Não somente muda o corpo, o exterior das pessoas, o visível, mas que as mudanças afetam as outras dimensões, assim, se pode ver na dimensão social, já não interessam os mesmos jogos, já não se pensa igual há alguns anos, já não se tem as mesmas responsabilidades...

ATIVIDADE 7: Convidar a cada jovem a se olhar com mais profundidade e tratar de analisar como são suas mudanças e como se posiciona frente a elas.

Propor que olhem para a sua infância e saboreiem certas recordações e que possam expressar os sentimentos que isso suscita neles.

Com esta atividade se busca levantar as coisas brincam menos quando eram pequenos e as vantagens que supõe CRESCER.

Se o orientador considera oportuno e observa um bom ambiente no grupo pode moderar uma pequena partilha para que se acostumem a expressar suas ideias e sentimentos.

A reflexão se conduz para conhecer as mudanças no corpo que são naturais e não podem ser controladas mas sim ACEITAS. Além disso, como não somente muda o externo, muda o estado de ânimo, os gostos, os passatempos, os amigos, se podem orientar e escolher.

ATIVIDADE 8: Se termina a ficha, com uma atividade que leva o jovem a tomar consciência que é o protagonista de sua vida. Mostre ao jovem que através das pequenas decisões que irão tomar ao longo de cada dia, irá escolher quem e como querem ser, e assim irão conformando-se para ser plenamente donos de seus atos.

O orientador pode motivar aos jovens que tomem nota, de forma diária, daquelas situações em sua vida cotidiana em que se encontram com várias possibilidades e tem que escolher. E cada vez que decidem, expressem como se sentem. Isto lhes ajudará a conhecer-se mais e a ser conscientes de suas decisões. Para poder continuar crescendo e amadurecendo.

TEMPORALIZAÇÃO E MATERIAL

Esta ficha foi pensada para equipes de 1º ESO

ATIVIDADE	TEMPO (minutos)	MATERIAL
Atividade 1: Observação.	5 min	Fotos de uma mesma pessoa.
Atividade 2: Observação.	5	Ficha (+ fotos em casa).
Atividade 3: Observação.	15	Fotos personagens.
Atividade 4: Reflexão pessoal.	5	Fotos personagens trazidos de casa.
Atividade 5: Perguntas a familiares.	(10 em casa)	Perguntas para casa.
Atividade 6: Reflexão em grupo.	15	Ficha.
Atividade 7: Reflexão pessoal.	10	Perguntas da ficha.
Atividade 8: Reflexão pessoal.	10	Quadro da ficha.
Conclusão.	10	Caixa da ficha.