

UNIDAD 5:

El sobretecho.

Una ayuda adecuada. LA MORAL



4ºESO

Para buscar la verdad tengo que ser crítico.

El mundo no me ofrece la felicidad.

La verdad está escrita en mi corazón .

La moral es un bastón en mi camino.

La vida, un DON.

3. ¿Dónde buscar el Bien Mayor?

“Yo
soy el camino y
la verdad y la vida.”
Jn 14,6



Reconocer la moralidad de los actos y sus consecuencias. El fin, el medio y las circunstancias que hacen que un acto sea moralmente bueno y dónde buscar el Bien Mayor.

ACTIVIDADES 1- 2: Para esta actividad se toma como referencia un trabajo de Tecnología que los chicos han podido plantear con el profesor.

Se utiliza el símil del Proyecto de Tecnología con un ACTO MORAL:

- Si la bombilla se enciende..... ACTO MORALMENTE BUENO.
- Si la bombilla no se enciende..... ACTO MORALMENTE MALO.

El acto moral presenta una serie de componentes al igual que el circuito del Proyecto:

- Bombilla con corriente..... FIN o INTENCIÓN.
- Los cables..... OBJETO o MEDIO.
- Las conexiones..... CIRCUNSTANCIAS DE LA ACCIÓN.

Lo mismo que en el trabajo de Tecnología, en el que para que la bombilla ilumine es necesario ensamblar todos los elementos de forma correcta, para que un acto sea moralmente bueno todos sus elementos deben ser a la vez buenos. Si uno falla, el Proyecto no sale.

Con este ejemplo los jóvenes podrán entender cómo sus actos deben ser cuidados, entendidos, y ordenados a un BIEN.

Quedaría un elemento muy importante para que este Proyecto funcione, y es la pila.

Sin corriente no hay luz.



Mis ACTOS siempre son MORALES porque soy Mis ACTOS siempre son MORALES porque soy PERSONA y la MORALIDAD es una característica propia de la persona.

Lo que sí depende de mí, por la libertad, la razón y la voluntad, es que mis actos sean MORALMENTE BUENOS o MORALMENTE MALOS.

Y la bondad de los actos depende de que cada uno de sus elementos sean también buenos:

La intención y el objeto los elijo YO y las circunstancias que vivo en cada acto no son suficientes para juzgar si es un acto moralmente bueno o no.

Para que un acto sea moralmente bueno el fin no justifica los medios o, lo que es lo mismo, de un acto malo no se puede sacar uno moralmente bueno.

Existen actos que por sí y en sí mismos, independientemente de las circunstancias y de las intenciones, son ilícitos, por ejemplo, matar.

ACTIVIDAD 3: En grupos se plantean una serie de situaciones en las que los participantes deben reconocer todos los elementos de un acto moral y justificar si es un acto moralmente bueno o moralmente malo.

Un joven muy responsable, que normalmente va a trabajar en autobús se queda dormido y coge el coche de su padre para poder llegar puntual, pero no tiene el carnet de conducir porque se lo ha dejado en el pueblo.

OBJETO		INTENCIÓN		CIRCUNSTANCIAS	
Coger el coche sin carnet	X	Llegar pronto al trabajo	✓ •	Quedarse dormido	X

Una madre de familia con siete hijos que no tiene ingresos porque tanto su marido como ella están en paro, coge dos barras de pan del supermercado, cuando nadie le ve, para poder dar algo de comer a sus hijos.

OBJETO		INTENCIÓN		CIRCUNSTANCIAS	
Coger el pan sin pagar	X	Dar de comer a sus hijos	✓ •	Estar en paro	

Un estudiante de 5º de carrera que le queda una sola asignatura para su titulación se presenta al examen no habiendo estudiado lo suficiente, con una chuleta para aprobar.

OBJETO		INTENCIÓN		CIRCUNSTANCIAS	
Llevar una chuleta	X	Aprobar asignatura	✓ .	No estudiar lo suficiente	X

Un trabajador de un centro infantil fuma como un carretero y el cigarrillo le relaja. Está muy cansado de la jornada laboral y sabiendo que está prohibido fumar, se esconde en el aseo de las profesoras en vez de ir al que él acostumbra, para que así no le puedan descubrir.

OBJETO		INTENCIÓN		CIRCUNSTANCIAS	
Esconderse	X	Fumar sabiendo que está prohibido	X	Que está cansado y fumar relaja	

Un hombre que tiene una muy buena posición económica y una cierta fama social hace un donativo a una importante ONG de una gran cantidad de dinero. No se siente vinculado con el trabajo humanitario que hacen los voluntarios, pero sabe que saldrá la noticia en la prensa del corazón y esto beneficiará su prestigio.

OBJETO		INTENCIÓN		CIRCUNSTANCIAS	
Hacer un donativo ONG	✓ .	Beneficio personal	X	Le sobra el dinero	

ACTIVIDAD 4: Con esta actividad se persigue reconocer que los actos morales tienen consecuencias, no solo en uno mismo, sino también en los demás.

Se sigue con el ejemplo del trabajo de Tecnología. Estos proyectos se suelen hacer en grupo. Si uno de los participantes no trae el material acordado o llega tarde a la cita para elaborar el trabajo, el Proyecto no saldrá como lo esperado y tendrá consecuencias en los compañeros:

- Tendrán que suplir el material.
- Terminar más tarde de lo previsto.
- Es probable que no se puede entregar a tiempo el Proyecto.
- La nota afectará a todos.

Es importante que el docente establezca un dialogo con los jóvenes para reconocer esta trascendencia de los actos y se puede cuestionar la pregunta sobre si se creen dueños de sus actos.

- ¿Pueden elegir?
- ¿Pueden decidir?
- ¿Pueden tomar decisiones?

Muchas veces cuesta elegir lo bueno o lo mejor. En muchas ocasiones nos dejamos llevar por lo fácil, lo que tenemos más accesible o lo que a priori parece que nos va a aportar más beneficio. Pero ¿cómo saber que elegimos lo mejor?, ¿cómo buscar el Bien Mayor?

La respuesta está en SABER conectarse a la corriente para poder tener LUZ. En este momento se puede hacer referencia a la ficha 2 de la unidad 4.

Mis actos tienen consecuencias. ¡SIEMPRE!

Consecuencias buenas o malas, según sean mis actos.

Esas consecuencias no solo me repercuten a mí, en mi felicidad, en mi dignidad y plenitud como persona, sino que afectan, es decir, tocan el corazón, la vida de los demás.

Lo que yo hago, mi comportamiento, mi actitud, mis acciones me hacen crecer como persona o me hacen daño, me hacen pequeño y lo mismo con los demás.

Yo estoy llamado a ser plenamente feliz, siendo lo que SOY: imagen y semejanza de Dios. Y Dios, que es AMOR, es BONDAD.

TEMPORALIZACIÓN Y MATERIAL

Esta ficha está planteada para alumnos de 4º ESO.

ACTIVIDAD	TIEMPO (minutos)	MATERIAL
Presentación.	5	
Actividades 1-2: Reflexión personal.	20	Ficha.
Activ. 3: Reflexión en grupos.	15	Cuadro de la ficha.
Activ. 4: Reflexión personal y en grupos.	15	Ficha.
Conclusión.	5	